

Learning Objects Web



Aalborg Universitetsbibliotek

Indholdsfortegnelse:

INDHOLDSFORTEGNELSE:	1
PROJEKTBEKRIVELSE: LEARNING OBJECTS WEB	2
1. Ansøger	2
2. Projektets titel: Learning Objects Web	2
3. Projektets vision	2
Baggrund og perspektiver	4
4. Projektets formål	4
5. Projektets samarbejdspartnere	5
6. Projektets målgruppe	6
7. Projektets forventede resultat	7
8. Rettighedsaftaler	7
9. Projektplan	8
Målsætninger og succeskriterier	8
Projektorganisation	8
Tids- og aktivitetsplan	8
Projektplan skema	9
Inddragelse af erfaringer m.m.	10
Informationsplan	10
Evalueringsplan	10
Videreførsel af resultater/slutprodukter i efterfølgende driftsfase	10
Bilag 1 Baggrund og perspektiver	11
Formålet med at bruge SWIM	11
Implementering af SWIM	11
Bilag 2 SWIM Brugergruppe	13
Bilag 3 Bibliografi	14



Projektbeskrivelse: Learning Objects Web

Projektansøger: Aalborg Universitetsbibliotek

Projektperiode: 1. januar 2005 – 1. juni 2006

Ansøgt bevilling: 1.250.000 kr.

DEF-interessenter: Programområderne E-læring og Brugerfaciliteter

Tema: E-læring, Informationskompetenceudvikling, læringsobjekter, nye roller for bibliotekerne,

tværgående samarbejde mellem DEF-/uddannelsesbiblioteker.

1. Ansøger

Overbibliotekar Niels-Henrik Gylstorff

Aalborg Universitetsbibliotek

Langagervej 2,

9220 Aalborg Øst

Tlf.: 9635 9347

Mail: nhg@aub.aau.dk

<http://www.aub.aau.dk>

2. Projektets titel: *Learning Objects Web*

3. Projektets vision

I Danmark er der fjernundervisning, som allerede eller potentielt vil kunne udbyde uddannelser på verdensplan. For at kunne understøtte disse uddannelsers internationalisering, og for at danske universiteter kan stå bedre rustet til den skærpede internationale konkurrence er det en forudsætning, at der findes e-læringsmateriale af høj kvalitet.

Biblioteker står samtidig overfor en udvikling, hvor informationspecialister i fremtiden bør have en mere fremtrædende rolle i det virtuelle læringsmiljø¹.

“Increasingly the library needs to provide services into the user environment – it needs to be visible in course management systems, in university portals, and so on. Not everybody will come to the library or to the library portal.”²

¹ “the term **Virtual Learning Environment (VLE)** is used to refer to the “online” interactions of various kinds which take place between learners and tutors. The JISC MLE Steering Group has said that VLE refers to the components in which learners and tutors participate in “online” interactions of various kinds, including online learning.” MLE’s and VLE’s explained, JISC, Briefing Paper No 1, http://www.jisc.ac.uk/index.cfm?name=mle_briefings_1

² Lorcan Dempsey, VP of Research and Chief Strategist, OCLC



Derfor vil det være relevant at udvikle et værktøj, som kan facilitere og styre forholdene imellem skriveproces, informationssøgningsproces og læreproces. Dette værktøj skal kunne integreres fuldt ud i virtuelle læringsmiljøer.

Den struktur, der findes i SWIM, kommer til at danne baggrund for strukturen i dette værktøj. SWIM er en fase-orienteret model, hvor læring og informationssøgningsprocessen er to sider af samme sag. Med den fase-orienterede model vil værktøjet blive en **komponent**, der kan integreres i virtuelle læringsmiljøer. Værktøjet udvikles som en milepælsorienteret web-applikation (open source), der ved hjælp af læringsobjekter faciliterer en refleksionsproces omkring informationssøgningsprocessen som en del af læreprocessen. En højere grad af integration i det virtuelle læringsmiljø, hvor den studerende har sin "dagligdag", vil danne basis for den studerendes egen **udvikling** af informationskompetence.

SWIM står for Streaming Webbased Information Modules. Et produkt af SWIM projektet er et multimediesystem som er frit tilgængeligt på internettet. Multimediesystemet er udviklet ud fra et gennemgående koncept og opdelt i to. Den ene del er en simuleret social situation opbygget som et interaktivt rollespil, der anvender videoklip for at inddrage brugeren i generelle og universelle strategier i informationssøgeprocessen. Den anden del består af informationsmoduler, som brugeren kan anvende for at få en større indsigt i mere specifikke aspekter af informationssøgningsprocessen såsom søgeteknikker og informationsressourcer. Se mere på: <http://www.swiminfo.dk>

Projektets vision er, at udvikle en ny og mere åben version af SWIM således, at multimediesystemet vil blive mere fleksibelt og nedbrudt i læringsobjekter, som eksempelvis kan integreres via web-services i portaler eller linkes i kursuspakker i andre virtuelle læringsmiljøer. En større grad af åbenhed og fleksibilitet vil potentielt kunne give flere anvendelsesmuligheder for multimediesystemets enkelte elementer i DEF- og uddannelsesbiblioteker.

En engelsk version af SWIM giver mulighed for at skabe et internationalt netværk, hvor vi kan skabe samarbejde og sparring med forskere og praktikere, som arbejder med informationskompetence og implementering af SWIM. Netværket skal skabe vidensudveksling, videreudvikle og udbrede konceptet til flere universiteter, og give mulighed for at opsamle viden fra brugen af SWIM. Vi vil dermed få mulighed for yderligere at kvalificere SWIM produktet med bidrag fra førende forskere indenfor feltet og omvendt vil det innovative multimediesystem og pædagogiske design i SWIM være et vigtigt bidrag til det internationale fokus på informationskompetence-begrebet.



Projektet vil derigennem være med til at etablere en position for DEF som en progressiv aktør i udviklingen og udbredelsen af informationskompetencebegrebet på internationalt niveau. Det vil repræsentere en dansk model for, hvordan bibliotekerne og uddannelserne i fællesskab kan understøtte den studerendes udvikling af informationskompetence.

For at udnytte det potentiale, der ligger i at inddrage learning objects fra andre projekter eller repositories, vil vi indgå i samarbejde på tværs af DEF om at fastlægge metadataformater for learning objects.³ Vi vil dermed bidrage til, at der på nationalt niveau kan vælges et metadataformat, som kan overholde standarder for interoperabilitet.

Baggrund og perspektiver

For en uddybning af SWIM projektets hidtidige udvikling se bilag 1. Der beskrives undervisningskonceptet, udbredelse m.m. og der henvises til yderligere dokumentation.

4. Projektets formål

Første del af projektet har til formål at udvikle en engelsk version af SWIM i samarbejde med internationale samarbejdspartnere, som kan bidrage med erfaringer fra anvendelse af SWIM i undervisning og inddrage ny forskning om informationskompetence og læring. Flere af de centrale teoretikere, som vi har baseret udviklingen af SWIM på, er interesserede i at indgå i projektet og yde ekspertbistand og relevant sparring til det udviklingsarbejde, der skal udmunde i produktion, implementering og evaluering af den nye version.

Anden del af projektet har til formål at udvikle et værktøj for at være til stede der, hvor de studerende er i deres daglige arbejde, og det vil i højere og højere grad være i det virtuelle læringsmiljø. Et sådant værktøj vil på praktisk og strategisk vis indplacere biblioteket med nye opgaver og kompetencer i virtuelle læringsmiljøer. Værktøjet bliver en web-applikation der skal være så åben, at den kan inkorporere læringsobjekter fra andre biblioteker, studier og andre udbydere.

³ Her vil vi følge den DEF-standard, der vælges. Vi ønsker at indgå i et samarbejde med E-publiceringsgruppen og øvrige projekter i DEF, der arbejder med metadataformater for læringsobjekter. Projekterne bør indgå i et samarbejde i det omfang, at der er fælles snitflader. Der kan samarbejdes omkring definition af behov i forhold til metadata, og andre specifikationer som kan have betydning for interoperabilitet og fælles udviklingsmål i DEF-projekter.



Projektet vil give mulighed for at etablere samarbejde med internationale samarbejdspartnere om at skabe en større udbredelse af SWIM konceptet og udvikle informationskompetencebegrebet i forhold til udviklingen i anvendelsen af IKT i undervisning. Dette internationale samarbejde i netværket vil blive afsluttet med en konference, som vil formidle resultater fra projektet og dermed skabe fornyet dialog om, hvad informationskompetence er, og hvordan informationskompetence kan indgå i et studie-/læringsforløb. Erfaringer fra afholdelse af den internationale konference ”Navigating in Chaos” Aalborg, Maj 2003 og seminarer for det tidligere SWIM projekts netværk viser, at det er en meget frugtbar måde at skabe dialog og disseminere viden til en bred skare af interessenter indenfor relevante forsknings- og praksisfelter som eksempelvis informationskompetence og e-læring.

5. Projektets samarbejdspartnere

De centrale samarbejdspartnere i projektet er: Universitetsbiblioteket i Bergen, Norge; Therese Skagen og Maria Carme Torras i Calvo. UIB har implementeret en norsk version af SWIM⁴. De vil bidrage med praktiske erfaringer fra implementering og vil være sparringspartner på e-læringsaspektet, idet de bl.a. arbejder med et projekt for fjernstuderende.

Rutgers, The State University of New Jersey, Department of Library and Information Science, School of Communication, Information and Library Studies, USA Carol C. Kuhlthau og Jannica Heinström (post doc ved Center for International Scholarship in School Libraries (CISSL), Rutgers University). Kuhlthau har været sparringspartner i SWIM-projektet i forbindelse med evaluering af undervisningskoncept og identifikation af videreudviklingsmuligheder og –perspektiver. Kuhlthau og Heinström vil bidrage med ekspertise indenfor informationskompetenceudvikling og med input fra den nyeste forskning indenfor feltet.

Seton Hall University Library, New Jersey, USA; Marta J. Deyrup. SHUL er en samarbejdspartner udpeget for os af Carol C. Kuhlthau. Kuhlthau har samarbejdet med SHUL på projekter tidligere, blandt andet angående indførsel af IKT i informationskompetence-undervisning. SHUL vil bidrage med test af prototype, implementering af produkt og evaluering.

Sheffield Hallam University, Adsett’s Learning Centre, UK; Kay Moore. SHU vil blive kontaktet for at undersøge om der er interesse for at

⁴ UIB har oversat alt tekstmateriale til norsk og der er anvendt billeder som svarer til de lokale forhold, men speaks og video er ikke oversat endnu.



deltage i projektet med test af prototype, implementering af produkt og evaluering. Vi har tidligere haft samarbejde med SHU.

Chalmers Tekniska Högskola, Biblioteket, Sverige; Helen Antonsen. Chalmers vil blive kontaktet for at undersøge om der er interesse for at deltage i projektet med test af prototype, implementering af produkt og evaluering. Chalmers anvender SWIM i undervisning og kan bidrage med erfaringer fra implementering m.m.

Danmarks Tekniske Videnscenter; Stig Brostrøm. DTV er et DEF-bibliotek, som vi gerne vil samarbejde med omkring udvikling af metadataformat, da DTV har udtrykt ønske om at udvikle et learning objects repository.

Vi vil finde en samarbejdspartner blandt DEF- og uddannelsesbibliotekerne, som kan være inddraget i at teste produktet. Det er p.t. uafklaret om det bliver et DEF- eller uddannelsesbibliotek. SWIM projektet har hidtil haft mange kontakter og brugere blandt uddannelsesbiblioteker, hvorfor vi mener det vil være relevant at undersøge, om vi kan finde samarbejdspartnere der. Der er etableret kontakt til Nordfyns Gymnasium, da de er i gang med at integrere SWIM i forbindelse med deres projekt ”Det reflekssive læringsmiljø”. Sønderborg Handelsskole er kontaktet, fordi de har en international gymnasielinje, som i forvejen arbejder med e-læring, og er en uddannelse som udbydes på engelsk fuldt ud. Såfremt projektet kan initieres, vil samarbejds muligheder blive afklaret og beskrevet i nærmere detaljer.

Såfremt der bevilges projektmidler til projektet, vil det blive undersøgt, om der er interessante projektsamarbejds muligheder i JISC og SURF regi, og kontakt til disse vil blive etableret med henblik på at identificere disse muligheder.

6. Projektets målgruppe

Alle højere læreanstalter, forsknings- og uddannelsesbiblioteker i Danmark. Projektets undervisningskoncept kan integreres i studierne (dagstudier, fjernundervisningskurser, masteruddannelser, videregående uddannelser og gymnasieuddannelser). Projektets undervisningskoncept kan integreres i studierne virtuelle læringsmiljøer over flere perioder, hvorfor der vil være mulighed for at såvel studerende på indgangsniveau som studerende på højere semestre vil komme til at anvende det endelige produkt af projektet.



7. Projektets forventede resultat

SWIM i en engelsk version, baseret på det eksisterende koncept og struktur, videreudviklet med nyeste forskning fra bl.a. Kuhlthau og Heinström, feed-back og erfaringer fra biblioteker og institutioner, der allerede anvender SWIM i praksis.

En web-applikation (et værktøj) som kan styre og facilitere den studerendes informationssøgning og læreproces i forskellige faser i forbindelse med eksempelvis afleveringsopgaver, opgaveskrivning, afrapportering, specialeskrivning, multimedieproduktioner og lignende. Værktøjet skal så vidt muligt kunne integreres i DEF- og uddannelsesbibliotekers websider, lokalt i studenterportaler eller andre virtuelle læringsmiljøer.

Et produkt som er så fleksibelt med hensyn til anvendelsesmuligheder, at det kan bruges som generiske kursuspakker eller selvstændige læringsobjekter, som kan inddrages i virtuelle læringsmiljøer efter behov.

Anvendelse af DEF standard for læringsobjekter for at sikre mulighed for at inkorporere læringsobjekter i virtuelle læringsmiljøer.

Etablering af internationalt netværk af forskere og praktikere i forbindelse med videreudvikling af multimediesystem og web-applikation.

Projektet er vært for en konference. Konferencen opsummerer resultater og præsenterer bidrag fra de centrale samarbejdspartnere i det internationale netværk. Dermed kan DEF få international bevågenhed omkring en dansk/international model for udvikling og implementering af informationskompetencebegrebet i en læringskontekst med den studerende i fokus.

8. Rettighedsaftaler

De udviklede produkter bliver DEF-Shareware. DEF kan forbeholde sig retten til at licensere produkterne til eksterne/udenlandske interessenter.



9. Projektplan

Målsætninger og succeskriterier

Målsætninger er beskrevet i [afsnit 4](#) ovenfor og målbare succeskriterier er beskrevet og indsat som milepæle i afsnit nedenfor i ”[projektplan skema](#)”

Projektorganisation

Projektgruppen vil bestå af udviklingsmedarbejdere på AUB.
Projektansvarlig Maj Rosenstand, Projektleder Niels Jørgen Blåbjerg.
AUB vil i projektperioden varetage projektkoordination for det internationale netværk og samarbejdspartnere.
AUB vil indgå i DEF E-publiceringsgruppens arbejde, og andre relevante DEF-projekter som interessent/sparringspartner vedr. valg af metadataformat til læringsobjekter.

Tids- og aktivitetsplan

Se nedenfor.



Projektplan skema

Indsatsområde	Aktivitet	Milepæl	Dato gennemført
Netværk			
	Etablering af netværk	Kontakter etableret	1. feb. 2005
	Seminar	Projektplan og commitment (samarbejdsaftale udarbejdet)	1. marts
	Forundersøgelse	Working paper	1. juli
	Afreportering/Synopsis	Synopsis	1.juli
Multimediesystem			
	Samarbejde m manuskriptforfatter	Synopsis og andet relevant materiale leveret til Manusforf.	1.august
	Produktion af Manus	DK version af Manus	1. sept
	Oversættelse Manus	UK version af Manus	1. okt
	Samarbejde med producent	Location, screening m.m.	1. okt
	Ny version produktion	Videomateriale, speaks produceret	1. okt.
Web-applikation			
	Forundersøgelse	Specifikation af applikation	1. maj
	Design/Mock up	Brugergrænseflade til test	1. aug.
	Usability test	Testresultater og rapport, input til endelig specifikation	1. sept.
	Systemudvikling	Web-applikation udviklet og programmeret	1. jan. 2006
Implementering			
	Produktion af dokumentation	Teknisk manual	1. marts
	Produktion af pæd. manual	Pædagogisk manual	1, marts.
	Integration i studiemiljø (case)	Web-applikation i studenterportal, integreret som "opgavestyingsapplikation"	1. feb.
Evaluering			
	Usability test	Rapport (input til produktion af manualer)	1. jan.
Konference			
	Informationsplan	Markedsføringsstrategi beskrevet	1. juli 2005
	Faglig planlægning	Temaramme fastlagt	1. okt. 2005
	Sparring/reviewing	Papers, præsentationer, demos, workshops valgt	1. april 2006
	Praktisk planlægning, tid og sted	Program udarbejdet	1. april 2006



Inddragelse af erfaringer m.m.

Der vil være forundersøgelingsfaser i relevante indsatsområder i projektet, hvor det vil være et af de primære formål at indhente erfaringer og viden fra forskning og praktisk implementering af projekter af lignende karakter. Projektet vil også indhente input fra samarbejdspartnere i test- og evalueringsaktiviteter.

Informationsplan

Projektet vil etablere et ”søster”-website til det foregående projekts website. Der vil al relevant dokumentation fra projektet blive publiceret og offentliggjort. Projektet vil følge DEF’s struktur for periodevis orientering. Hvis der i projektperioden findes relevante konferencer og lignende, vil vi gerne give bidrag til disse med præsentationer, workshops m.m. og vil som afslutning af projektet arrangere en konference (som beskrevet ovenfor).

Evalueringsplan

Der vil blive foretaget en evaluering af slutprodukter som baggrund for at producere de relevante manualer til produkterne, således at de tidlige erfaringer, der kan opnås i implementeringsfasen, kan indgå i vejledninger til andre institutioner, der ønsker at være aftagere af produkterne. Erfaringer fra slutrapporten for SWIM projektet viser, at det er imperativt at producere manualer, som kan anvendes i forbindelse med implementering og distribution til biblioteker og andre aftagere.

Videreførsel af resultater/slutprodukter i efterfølgende driftsfase

Produkterne vil være åbne og frit tilgængelige (open source, DEF shareware (hvis ikke der bliver lavet en restriktion med licens)). AUB vil være produkt distributor og stille relevante hjælpematerialer til rådighed (manualer m.m.) og AUB vil stille relevante medarbejdere til rådighed, som kan rekvireres mod kompensation til opstartshjælp og lignende i andre institutioner, hvis der skulle være interesse og behov for det. AUB vil samle erfaringer fra aftagere, som bliver bedt om at forpligte sig til at give relevant feedback fra brug af produkter som modydelse for at kunne få stillet shareware-produkter til rådighed (dette er en betingelse, som hidtidige aftagere har været villige til at imødekomme).



Bilag 1 Baggrund og perspektiver

Formålet med at bruge SWIM

Det overordnede formål med SWIM er at give de studerende/brugeren af programmet en højere grad af informationskompetence, som de vil kunne anvende uafhængigt af specifikke informationsressourcer, tid og sted og som vil kunne give en større kompetence til at støtte deres egen livslange læringsproces. SWIM skal få brugeren til at opleve en klar sammenhæng mellem læring og informationssøgning. SWIM faciliterer brugerens refleksion over deres informationssøgninger og informationsbehov.

SWIM er beregnet til at formidle en *almen gældende hensigtsmæssig* informationssøgningsstrategi og formidle nogle let anvendelige informationssøgnings-teknikker, som kan anvendes i informationssøgningsprocesser i forbindelse med studier, projekter, essays, opgaver og lignende.

SWIM udtrykker en tæt sammenhæng mellem læreproces og behovet for information, som kommer til udtryk i ovennævnte situationer. SWIM giver et fælles teoretisk og praksisorienteret fundament at planlægge og strukturere ud fra i brugerundervisning, informationsvejledning og her-og-nu hjælp af bibliotekets brugere. SWIM tager afsæt i en forståelse af *brugernes* informationsbehov.

Implementering af SWIM

Undervisningskonceptet er implementeret og anvendes i undervisning af studerende⁵ i DEF-biblioteker, ligesom det er udbredt til andre biblioteker og uddannelsessteder, såvel nationalt som internationalt. Undervisning og kursusforløb tilrettelægges under hensyntagen til lokale forhold, som kan have betydning for rammer, indhold, valg af tilrettelæggelse af læreproces med videre.⁶

Der er udarbejdet en pædagogisk manual som anvendes til udbredelse af undervisningskonceptet i forbindelse med implementering på AAU og hos de modtagere vi har samarbejde med.⁷

⁵ Der er foretaget en evaluering af et undervisningsforløb, der er baseret på anvendelse af SWIM konceptet. Resultaterne af evalueringen kan ses her:

<http://www.swiminfo.dk/pdf/huminf.pdf>

⁶ Der er en oversigt over de biblioteker og andre institutioner i bilag 2.

⁷ Den pædagogiske manual kan findes på projektets hjemmeside på adressen:

<http://www.swiminfo.dk/pdf/paedagogik.pdf>



Undervisningskonceptet er udbredt til andre DEF-biblioteker, såvel som seminarier, gymnasier og CVU (både til biblioteksundervisning og til andre undervisningssammenhænge på uddannelser).

Undervisningskonceptet har fået udbredelse og er implementeret i Universitetsbiblioteket i Bergen, Norge⁸. Projektgruppen i Bergen har været i tæt kontakt med AUB igennem deres projektførløb. Der er udarbejdet en evaluering af forskellige e-læringsprogrammer i dette projekt, heriblandt er SWIM evalueret og er udvalgt som det program/undervisningskoncept, som danner basis for oversættelse til norsk version af SWIM og implementering af denne i UIB. Evalueringen kan findes her: Evaluering af informationskompetence undervisningskoncepter og begrundelse for valg af SWIM undervisningskonceptet i statusrapport fra Universitetsbiblioteket i Bergen (UIB): <http://www.ub.uib.no/prosj/LS2003/IK-status-2003-12-04.htm>

Vi har fået feedback på brugen af SWIM fra eks. Høgskolen i Oslo, Avd. for journalistikk, bibliotek- og informasjonsfag (Robert Wallace Vaagan) og Chalmers Tekniska Högskola, Biblioteket (Helen Antonsen). Det gennemgående indtryk er at SWIM er et engagerende program, der giver et godt overblik og kan bruges som værktøj til at lave en fornuftig informationssøgningsstrategi. Den eneste ulempe er, at SWIM ikke findes på de respektive sprog.

⁸ Universitetsbiblioteket i Bergen har en hjemmeside, der primært henvender sig til deres 1. års studerende, med et undervisningstilbud, som er baseret på undervisningskonceptet i SWIM. Se mere på: <http://www.ub.uib.no/felles/IK/>



Bilag 2 SWIM Brugergruppe

Her ses en oversigt over de biblioteker og andre institutioner, som vi har registreret som brugere i øjeblikket. Da SWIM er frit tilgængeligt på internettet, har vi ikke registreret alle, men udelukkende institutioner og biblioteker, som har rettet henvendelse til os for at få tilsendt cd-rom og vores hjælpemateriale til implementering af SWIM. Biblioteker eller andre brugere kan få undervisningsprogrammet tilsendt, så de selv kan ”hoste” programmet på egen server. SWIM anvendes på forskellig måde hos de forskellige brugere. Der er links til eksempler på implementering i nedenstående liste.

Brugere:

Det Kongelige Bibliotek

Kursushjemmeside: [SWIM](http://www.kb.dk/yd/kurser/ekursus/) <http://www.kb.dk/yd/kurser/ekursus/>

Universitetsbiblioteket i Bergen

Projekt: [Kurs i Informationskompetanse](http://www.ub.uib.no/prosj/LS2003/IK.htm) <http://www.ub.uib.no/prosj/LS2003/IK.htm>

Kursushjemmeside: [Informationskompetence -Gode Informationssøk til oppgaveskriving](http://www.ub.uib.no/prosj/LS2003/IK.htm) <http://www.ub.uib.no/prosj/LS2003/IK.htm>

Danmarks Biblioteksskole

Danmarks Veterinær- og Jordbrugsbibliotek

cvu vita

Ergoterapeut- og Fysioterapeutskolen, Holstebro

Frederiksberg Bibliotek

Bibkurs

Espergærde Gymnasium & HF

Gladsaxe Gymnasium

Det refleksive læringsmiljø

Nordfyns Gymnasium og Otterup Bibliotek

Mediateket

Peter Sabroe Seminarier

EUC NORD, Kursuscentret, Hjørring

Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole

Chalmers Tekniska Högskola, Biblioteket



Bilag 3 Bibliografi

Lorcan Dempsey, VP of Research and Chief Strategist, OCLC

"Libraries, digital libraries, and digital library research"

<http://www.ecdl2004.org/presentations/l-dempsey.ppt>

Keynote presentation, European Conference on Digital Libraries 2004

SWIM – Streaming Webbased Information Modules

Slutrapport for SWIM projektet

Niels Jørgen Blåbjerg

http://www.swiminfo.dk/pdf/SlutrapportSWIM_swiminfo.pdf

Pædagogisk Manual

Thomas Vibjerg Hansen

<http://www.swiminfo.dk/pdf/paedagogik.pdf>

Samlet vurdering af kursus i informationsøgning

Thomas Vibjerg Hansen

<http://www.swiminfo.dk/pdf/huminf.pdf>

Det Kongelige Bibliotek

<http://www.kb.dk/yd/kurser/ekursus/>

implementering – lokal tilpasning af produktet. e-læring

Universitetsbiblioteket i Bergen

Projekt og implementering: [Kurs i Informationskompetanse](#)

Kursushjemmeside: [Informationskompetence -Gode Informationsøk til oppgaveskriving](#)

Projektgruppen [IK-gruppen](#) ved Universitetsbiblioteket i Bergen har publiceret en artikel hvori der redegøres for deres valg af undervisningsmodel baseret på SWIM konceptet. Læs artiklen her:

[Information literacy: New pedagogic challenges for the university library. Scandinavian Public Library Quarterly, Volume 37 NO. 3, 2004](#)